



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 a 30/04/2021 - 1º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades Vídeo com música “Minha boneca de lata”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Interpretação de texto - Sistema de escrita alfabético - Coordenação motora fina - Operações de subtração - Discriminação visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Interpretar questões referentes ao texto - Compreender o sistema de escrita alfabético - Sílabas - Resolver as operações de subtração - Identificar a sequência numérica - Desenvolver a discriminação visual
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, formar palavras, Identificar sílabas inicial, resolver operações de subtração, seguir a sequência numérica desenvolver discriminação visual.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



1) FAÇA A LEITURA DO TRECHO DA MÚSICA COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES:

BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA
NO CHÃO, LEVOU MAIS
DE UMA HORA PRA
FAZER A ARRUMAÇÃO.
MINHA BONECA DE
LATA BATEU COM O
NARIZ NO CHÃO,
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
PRA FICAR BOA...



1.1) OBSERVE A FIGURA DA BONECA DE LATA E CIRCULE AS PARTES DO CORPO QUE AMASSOU AO BATER NO CHÃO.

1.2) ENCONTRE E CIRCULE DE VERMELHO A PALAVRA **LATA** NA MÚSICA ACIMA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) OBSERVE A PALAVRA LATA E RESPONDA:

A) QUANTAS LETRAS?

B) QUANTAS VOGAIS?

C) QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA?







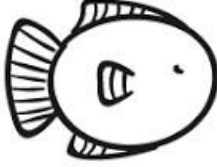









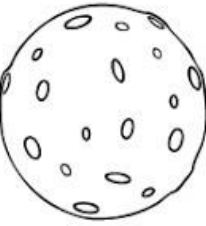



3) UNA A LETRA L COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left, a box contains the letter 'L'. Five arrows point from this box to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to an empty box on the right, intended for the student to write the syllable formed by combining the letter 'L' with the vowel.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE:

LA	   
LE	   
LI	   
LO	   
LU	   



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE **SUBTRAÇÃO** COMATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

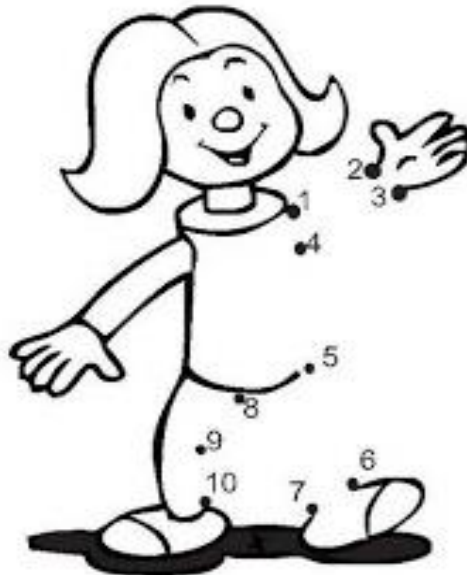
$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6) LIGUE OS NÚMEROS E PINTE A BONECA.



7) VAMOS COLOCAR A CANTIGA EM ORDEM?
AS FRASES DA CANTIGA “BONECA DE LATA” ESTÃO FORA DE ORDEM. RECORTE E COLE, ORGANIZANDO-AS.

LEVOU MAIS DE UMA HORA

MINHA BONECA DE LATA

PRA FAZER ARRUMAÇÃO.

BATEU A CABEÇA NO CHÃO,